

# Рыбновский Дом детства

**История детских домов начинается с IX века. Уже тогда дети-сироты не оставались без внимания. Бездомные старики и старухи кормили брошенных детей. Или сирот забирали семьи, которые были в то время многодетными, и появление лишнего рта не сказывалось на благосостоянии семьи.**

Годы шли, менялись условия и содержание. Самое большое количество детских домов появилось в послевоенные годы. Когда ежедневно тысячи детей оставались без родителей. Перед государством стояла задача спасти детей от голода и дать им кров, жилье.

Спустя почти двадцать лет в Рыбновском районе Рязанской области был открыт Дом детства, который работает до сих пор. Я побывала там и расспросила одного из старейшин этого учреждения Олега Викторовича Маланина, педагога психолога, который работает тут уже более 30 лет. И вот что он рассказал.

В 1960 году учреждение было открыто для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Тогда дети жили в больших комнатах похожих на казармы, в которых проживали до двадцати человек, дети жили по классам. Мебели было минимум, на 180 человек полагался только один уют. Не хватало ни одежды, ни обуви. На весь детский дом выдавался один размер одинаковой одежды. Из-за этого дети стеснялись появляться в обществе.

За время существования менялось название учреждения и содержание его деятельности, тоже претерпело изменения. Сейчас это «Областное государственное бюджетное учреждение «Рыбновская школа-ин-

тернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С 80-х годов основной причиной попадания детей в школу-интернат стало социальное сиротство. Их родители лишены родительских прав, находятся в тюремном заключении или просто отказались от своих детей. Попросту, это дети-сироты при живых родителях.

При таких обстоятельствах недостаточно только накормить и обогреть ребенка, попавшего сюда. Необходимо еще и оказать ему психологическую, педагогическую, медицинскую и социальную помощь. Путь, который прошел ребенок, прежде чем попал сюда, нелегок и жесток.

Для того, чтобы дети, попавшие сюда, чувствовали себя комфортно и смогли забыть ужасы своей прошлой жизни, необходимо было пересмотреть условия их проживания. С 1989 года администрация школы-интерната приняла решение сделать перепланировку помещений и разделить детей по «семьям». Так начался путь создания условий проживания детей, приближенных к семейным. Это были небольшие квартирки, разделенные на комнаты для девочек и мальчиков, туалет, ванная, игровая и комната для занятий. Это была разновозрастная группа по 15-17 человек, братья и сестры селились вместе.

Сейчас уже можно сказать, что тогда это была революция в системе детских домов. За это время много изменилось в бытовом и материальном плане. Каждая «семья» имеет свое лицо, ведь дети, которые живут там и воспитатели, это одна семья, а семей не бывает одинаковых. Дети живут по 7-9 человек, с ними работают два постоянных воспитателя, которых они часто называют мамами. Планировка, мебель и дизайн помещений разрабатывался совместно с детьми и учитывались их предпочтения, увлечения и даже характер. Каждый ребенок может организовать свое личное пространство так, как ему удобно и по своему вкусу. Здесь можно увидеть разные вещи: личные фотографии, боксерские перчатки, пальцы для вышивания.

В школе-интернате созданы условия не только для проживания детей, но и для того, чтобы они могли уверенно выйти отсюда в самостоятельную жизнь. Большое количество кружков и секций, возможность путешествовать и общаться. Сюда приезжают волонтеры, благотворительные организации, артисты и музыканты, которые помогают детям расширить границы школы-интерната и почувствовать себя частью общества, в котором им в скором времени предстоит жить самостоятельно.



Уже более 20 лет в Рыбновской школе-интернате работает филиал бывшего рязанского училища № 40 (сейчас это Многопрофильный колледж г. Рязани). На выпускном вечере все учащиеся вместе с дипломами об окончании основной школы получают диплом и профессию “кулинар-кондитер”. С 2012 г. работает филиал Автомоби-

ного колледжа им. Живаго. В старших классах ребята получают водительские права и специальность «автоэлектрик».

Менялось все... И условия, и отношение общества к детям-сиротам, но одно осталось неизменным — ребенку нужны прежде всего не поездки за границу, экскурсии, а семья. Своя, родная и незаменимая. Детские

дома в скором будущем будут временным пристанищем ребенка, потерявшего семью, все силы специалистов будут направлены на то, чтобы сохранить ребенку его семью, кровную, если это возможно. А если это невозможно, то найти ему замещающую семью.

*Арина Цыпич,  
8 класс,  
КНЖ «Первая строка»,  
МАУДО «РГДДТ»*