

Голосуете за прошлое?

Образование было лучше в СССР или сейчас и почему? Чтобы узнать мнение общественности на этот вопрос, «Сверстники» отправились в ТЦ «Ясень»

Первой жертвой моего опроса оказалась пенсионерка, которая не стала представляться, но выдвинула очень сильный аргумент в пользу СССР, цитирую: «В СССР было лучше! Было единство программы и одни учебники, по которым учились все. Когда ребенок переходил из одной школы в другую, у него не возникало никаких проблем с пониманием и восприятием материала. По какой программе учился в прошлой школе, по такой продолжил учиться и в этой». И у нас счет 1:0 в пользу СССР.

Следующая жертва опроса - Екатерина Алексеевна, тоже пенсионерка, сказала следующее: «Несомненно, новые технологии - плюс, но это не самое главное в школе. Самое главное в школе - учителя, и с этим у нас сейчас, по-моему, проблемы. Раньше в педагогических университетах лучше учили, да и у учителей полнейшая отдача своему делу была, а сейчас, судя по учителям в школе моего внука, такого нет. Мой голос за СССР!». Как бы мы ни хотели поспорить с этим мнением, придется отдать еще один балл системе образования СССР. Итак, у нас 2:0 в пользу советской системы образования.

Подумав о том, что широкая общественность - это не только люди пенсионного возраста, мы решили подойти к представителям младшего поколения, но они не стали защищать честь «новой» школы и ни под каким предлогом не соглашались на опрос.

Но вот мы подошли к двум сидящим на скамеечке бабушкам и стали причиной их спора. Одна из них, Светлана Геннадьевна утверждала, что сейчас, «благодаря новой системе образования, дети лучше знают иностранные языки и более эрудированны, соответственно более приспособлены к сегодняшнему миру». Другая же бабушка, Таисия Николаевна, говорила, что «раньше школьники были более спокойными, воспитанными и не такими злыми как сейчас». Счет - 3:1 и СССР по прежнему лидирует.

На лавочке около игровой комнаты нам встретился новый интервьюируемый - Алексей, мужчина 30 лет, работающий начальником склада «Регион-проекта», здесь он ждал из игровой комнаты свою дочь, как раз пошедшую в 1 класс. Алексей не отдал свой голос никому, но рассказал про отличия нынешней школы от старой: «Раньше у нас было бесплатное питание, а сейчас я отдаю в неделю около 150 рублей за свою дочь.

В каждом классе теперь очень много человек, и продлёнка быстро заполняется - детей негде оставить. Ведь раньше я спокойно ходил из дома в школу и обратно, а сейчас ребенка не отпустишь - страшно! Не знаю, как сейчас, а раньше учителей очень уважали. Но в мои 80-е годы была другая тенденция, если ты отличник, то ты ботан, а если двоечник, то крутой, сейчас вроде бы такого нет. Да, и кстати говоря, газеты школьной у нас не было».

После Алексея остальные представители более молодого поколения продолжали отмахиваться от опроса и скупно отвечали «Одинаково», «Не знаю» или «Обе хороши». Куда более разговорчивыми оказывались те, у кого уже были свои дети или внуки. Соколова Лариса, которую мы поймали все около того же детского уголка, поделилась с нами своим мнением: «Везде, конечно, свои плюсы и минусы, но я всё же предпочла бы, чтобы мой ребёнок обучался по системе образования СССР. Тогда и дети были более самостоятельными, сами тянулись к знаниям и стремились учиться. Да и запомнили материал лучше, потому что обучение было направлено на понимание, а не на заучивание. А сейчас? Все проверки в тестовой форме, дети ставят наугад, да и не задумываются совсем. А ещё очень многое возложили на родителей.

(Окончание на стр. 2)



Автор: В. Говорков



Автор: И. Громицкий



Автор: Н. Силанова

(Окончание. Начало на стр. 1)

Вот приходит ребёнок из школы, и я разбираю с ним все, будто ему и не объясняли совсем ничего». Ещё один балл системе СССР.

Пройдя дальше по коридорам торгового центра, мы увидели мальчика 12-13 лет, идущего с мамой и бабушкой. Молодая женщина, как и её сверстницы, ранее нами встреченные, отказалась рассуждать на тему преподавания, но вот её мама яро вступила в беседу: «Конечно, образование в СССР было лучше! Это же просто ужас какой-то – ребёнка в шестом классе на уроках музыки заставляют учить всякие ноктюрны, этюды. Он что, в музыкальной школе, что ли? Зачем ему это? А на контрольных наоборот спрашивают то, чему не учили. Задают что-нибудь, а в учебнике этого нет! Программы совсем под учебники не приспособлены! А учителя только и говорят: «Ищите в интернете». А если не у всех возможность есть?! Я давно говорю – нужно писать в администрацию! И я ведь напишу! Совсем бардак». Продолжая угрожать, что напишет «куда следует», женщина с дочкой и внуком ушли в неизвестном направлении. И счет у нас уже 5:1 в пользу СССР.

Следующая опрошенная, Татьяна Николаевна, рассказала нам, что эта проблема образования близка ей, потому что один из её сыновей как раз не так давно выпустился, а второй

Она была более спокойна, но не менее решительно настроена против существующей системы: «Ну вот возьмите хотя бы учебники. Раньше они все писались централизованно, правительство контролировало авторов, не давая им выдумывать. А сейчас очень много авторов и каждый из них по-своему излагает материал. Так что в учебниках истории разных авторов могут рассказывать об одних и тех же событиях совершенно по-разному. А из-за этого дети совсем не знают истории. Спросите молодежь, когда началась Великая Отечественная война. Думаете, каждый ответит? А какие-нибудь менее шумевшие события совсем не знают. В материал дети совсем не вникают, потеряв весь интерес к образовательному процессу. Книги в руки дети вообще не берут. Мы в своё время каждую свободную минуту читали! Я даже зрение себе испортила, пока в темноте, ночами, с фонариком зачитывалась. Меня тогда ругали даже за это, а сейчас детей книгу взять не заставишь. Старшие ещё читают, но и то не все с интересом, а так, поверхностно, не задумываясь, чтобы на уроке от учителя отмахнуться. А вот маленькие совсем читать не хотят. Им интересны компьютеры, гаджеты всякие, но не книги, нет. Ни историю, ни классическую литературу не знают совсем, они ушли

для детей на второй план, а не первый вышла техника.

Не знаю, кто в этом виноват и что послужило причиной – учителя, учебники или сами родители. Может, это всё влияние Запада?... Последней нашей жертвой стала Надежда Валентиновна, также голосующая за проверенное прошлое: «Классику раньше гораздо больше учили, а сейчас программы по всем предметам урезаны, всё проходит быстро, в торопях, дети не успевают ничего усвоить. Да и сам процесс обучения раньше был лучше – всё шло через понимание детьми материала, осмысливание. А сейчас одно зазубривание, глупое зазубривание. Я даже самих детей спрашивала, зачем? Разве есть от этого польза? А они отвечают: «Нам учитель сказал заучить». Разве так должны учителя работать? Ориентируя детей на зубрёжку? Так ведь ничему научить нельзя!». Счет 6:1 в пользу советской системы.

Результаты опроса нас удивили, но мы, не жившие в советские времена не можем вступить в спор, поэтому хотели бы услышать мнения наших читателей. Ваши записи можно принести в 6 кабинет, написать в группу в контакте <http://vk.com/my.sverstnik> или отправить на почту sverstnic@mail.ru.

Денис Шеронов, 11А



Автор: М. Нестерова-Берзина



Автор: В. Корецкий



Автор: С. Низовая