

# «Фурзилкины архивы»

## или Пятиклассник 40 лет спустя...



**«Фурзилкины архивы»:** что они поведают о современных школьниках и чем современные отличаются от «тогдашних»? Школа, дом, компьютер... Что привнесла научно-техническая революция в жизнь обычных школьников, а что отняла? О чём они мечтают теперь? И похожи ли они на наших любимых пионеров из программы «Ералаш»?

Когда я возвращалась сегодня домой, на моих глазах произошёл из ряда вон выходящий случай. Зрелище это представляло группу из детей 5-6 классов. Шли они довольно быстро и подходили к пешеходному переходу, причем, каждый шел, уткнувшись в свой телефон. Нет, конечно, это нормальное явление для нашего «продвинутого» века, но в этот раз я серьёзно забеспокоилась. Внезапно один из них чуть не попал под машину, благо она во время затормозила. Меня до глубины души возмутило это событие, хотелось подойти и сделать строгое замечание, но мальчишки уже наперегонки бежали к домам.

Увиденное заставило меня задуматься и поразмышлять о наших школьниках. Каковы их взгляды и интересы? Что их волнует, о чем они думают и мечтают, не считая непреодолимого желания поскорее вернуться домой и «порубиться» в игрушки на компьютере? О чём мечтает, к сожалению, большинство детей. Я считаю: найти ответы на данные вопросы очень важно и не стану говорить, что дети — наше будущее и надежда, потому что это так же ясно, как и то, что днём светит солнце, а ночью на небе — звёзды.

Сразу вспомнились советские пионеры из «Ералаша» и советских фильмов (ведь толь-

ко там я и видела настоящих пионеров), и я решила сравнить школьника сегодняшнего и советского и узнать, в чём они остались похожи и что стало их главным различием.

Для этого представляю вам небольшие фрагменты интервью у школьников 5-6 классов 1975-х и 2015-х годов из детского журнала «Фурзилка».

### **Интервью №1. Июнь 1975. Интервью у пионеров. Журнал «Фурзилка»**

Вот и наступили летние каникулы, и, конечно же, больше всего им рады школьники! Или нет?... Узнаем об этом у специального корреспондента журнала «Фурзилка» Марины Мидиновой, которая взяла интервью у ленинградских пионеров.

**Марина:** — Яркий и солнечный сегодня день на ... площади, именно поэтому на улице резвятся и играют столько радостных школьников, у которых мы возьмём интервью и узнаем, чего они ожидают от каникул и будут ли скучать по школе.

**Марина:** — Здравствуй, как тебя зовут!

**Школьник 1:** — Здравствуйте, меня зовут Петя Васильев, я учусь в пятом классе.

**Марина:** — Очень приятно, Петя. Вот уже три дня идут каникулы, произошло ли какое-нибудь особенное событие за эти дни?

**Петя:** — Да! Весь наш класс вместе с нашей классной руководительницей побывал впервые на балете! Нам очень понравилось!

**Марина:** — А если честно, тебе не было скучно на балете? Когда есть возможность поиграть в футбол, побегать.

**Петя:** — Нет, скучно не было. Мы очень любим посещать разные культурные места с Марьей Ивановной, с ней очень интересно. Вот завтра в Русский музей пойдём.

**Марина:** — А что у тебя на тележке?

**Петя:** — А, это макулатура. Вся школа сегодня сдает макулатуру. Целый месяц собирал!

**Марина:** — Какие вы молодцы! Что же ты планируешь на лето?

**Петя:** — Я поеду в лагерь, буду вожатым!

**Марина:** — А когда же отдыхать?

**Петя** (удивлённо): — А разве это не отдых? (Парк. На скамейке сидит, понурившись, мальчик).

**Марина:** — Здравствуй, как тебя зовут? И почему ты такой грустный?

**Школьник 2:** — Я Саша Иванов. Я не грустный... Просто грустно, что каникулы длинные начались.

**Марина:** — Как так? Ведь лето, солнышко светит, каникулы! Разве от этого может быть грустно?

**Саша:** — Эх... целых три месяца без уроков математики с Татьяной Михайловной. Я очень люблю решать примеры! А Татьяна Михайловна любит их проверять.

**Марина:** — Ты ведь можешь решать примеры и летом.

**Саша** (с грустным вздохом): — Нет, без учителя не интересно будет. Она ошибки находит, а сам я не могу.

### **Интервью №2. Июнь 2015. Интервью школьников средних классов. Журнал «The coolest Furz»**

Первый день летних каникул - первый летний праздник. День защиты детей отмечает сегодня вся страна. А наш специальный корреспондент Оксана Миронова узнает, какие впечатления оставил этот замечательный день у школьников.

**Оксана:** — День защиты детей сегодня подарил веселые впечатления всем детям страны. Давайте поговорим со школьниками и узнаем, какое они ожидают увидеть лето.

**Оксана:** — Здравствуй! Как тебя зовут? В каком классе ты учишься?

**Школьник 1:** - Здравствуйте, меня зовут Лёша, я перешел в 6 класс.

**Оксана:** — Скажи, Лёша, что для тебя значит День защиты детей? Вообще, что это за праздник, по-твоему.

**Лёша:** — Это праздник для детей, в этот день дети - самые главные, и им можно делать всё! (победно махнул кулаком в воздухе)

**Оксана:** — Как ты понимаешь под «можно ВСЁ»?

**Лёша:** — Это значит, что можно кушать много сладкого, сколько захочется, бегать, куда хочет-

ся, просить, чего захочется.

**Оксана:** (смеётся) — Наверное, это твой любимый день. Хорошо, какие у тебя планы на лето, после того, как ты сделаешь всё, что хочется?

**Лёша:** — Ну... Сначала нужно закончить практику в школе.

**Оксана:** — У вас есть практика?

**Лёша:** — Да, мы убираемся в классах, на территории школы и не только, ухаживаем за клумбами и всякое такое.

**Оксана:** — Это, наверное, очень интересно и полезно!

**Лёша** (вяло махнув рукой: ) — Не!.. Мне не очень нравится, я там очень устаю. Целых пять дней работать нужно!

**Оксана Миронова подходит к другому мальчику.**

**Оксана:** — Здравствуй, как тебя зовут? Ты в какой класс ходишь?

**Школьник 2:** — Здравствуйте, меня зовут Дима. Я перешел в 6 класс гимназии.

**Оксана:** — Очень приятно, Дима. Как тебе сегодняшний день? Понравился праздник?

**Дима:** — Да, понравился. Особенно понравилось кататься на лошади.

**Оксана:** — Мне тоже в детстве больше всего нравилось кататься на лошадках! Я вижу у тебя в руках шахматы. Ты занимаешься в кружке?

**Дима:** — Да. Сегодня у нас в школе было последнее классное чаепитие, я решил взять с собой шахматы, но поиграть так и не удалось.

**Оксана:** — Почему же?

**Дима:** — Просто никто не мог оторваться от своего смартфона. А у меня игр нет на телефоне (смущенно).

Первое, что бросается в глаза, когда читаешь эти материалы, — смена названия журнала. Из простого «Фурзилки» оно превратилось в «The coolest Furz». Причиной этого является своеобразная американизация всего. Англицизмы безумно модны и буквально захватили нашу речь. И детям всё больше нравятся американские фильмы, мультфильмы, игры и журналы, их мало привлекает российская (тем более советская) киноиндустрия. Зарубежная мультипликация настолько влилась в нашу жизнь, что мы позабыли о «родном». Второе — само настроение ребят. Об этом — подробнее. В каждом из интервью представлены разговоры с абсолютно разными характерами: первый интервьюируемый — средний, «нормальный» школьник, второй несколько отличается от остальных. Тем не менее, поведение в окружающей среде изменилось и у тех, и у других.

Заметим, в 1975 г. первый школьник Петя активно участвует в культурной и социальной жизни школы, с удовольствием посещает культурные и исторические места, самостоятельно собирает макулатуру и по своему собственному желанию (!) собирается стать вожатым в лагере, не боясь ответственности, и считает это вполне замечательным летним отдыхом.

Школьники 2015 г. (Лёша) тоже занимаются активной деятельностью, принимают участие





в школьной практике. Но заметной разницей является то, что их «заставляют» делать что-то, им сказали — они сделали. Желание самостоятельно провести общественно полезные мероприятия появляется у единиц.

Ещё одна важная деталь — День защиты детей, на празднике которого Лёша (первый школьник 2015г.) рассказывает, что в этот день детям можно делать всё, это день свободы, будто в другое время им всё запрещают.

Вот она — зацепка проблемы, главной проблемы, — почему дети в какой-то момент вдруг «срываются с катушек», например в тот же день защиты детей? По-моему, ответ прост — потому что им всё запрещают, как бы парадоксально это не звучало. Им запрещают, не объясняя, почему запрещают. А, как известно, запретный плод сладок. Важнее не запретить, а объяснить причину, как взрослому человеку: детям нравится, когда с ними разговаривают, как с взрослыми. Когда школьник уже поймёт, почему нельзя что-то делать, постоянный контроль не потребуется.

Несмотря на заметные изменения жизни, произошедшие за сорок лет (1975-2015), отдельные школьники, тянущиеся к образованию и саморазвитию, были и есть всегда.

Мы это видим, сопоставив интервью Саши и Димы. Оба они любят и хотят учиться: Саша желает находить и исправлять свои ошибки, а это немаловажно, Дима хочет подогреть интерес ровесников к шахматам.

Но даже здесь видно, что отдельный человек, каким бы он ни был оригинальным,

самостоятельным, всё же зависит от изменений в обществе. Саша, к примеру, не пытается скрыть свою досаду от того, что начались каникулы. Но Дима на его месте именно так и поступил бы. Рассказывая о шахматах, он смущается и стесняется, что игр у него, как у других мальчишек, нет. Это происходит потому, что общий уровень отношения к образованности, к «умности», значительно снизился. Особенно это проявляется среди подростков 12-13 лет, для которых хорошо учащиеся дети — «ботаны», над которыми можно посмеяться. Опять же это на общем, я бы сказала, среднем уровне. Интервью с Димой нам говорит о том, что, к сожалению, способным школьникам сложно проявлять свои интересы в кругу ровесников.

Мы можем сделать вывод, что есть ощутимые отличия между настроениями ребят разницей в 40 лет. С появлением техники и общедоступных гаджетов школьники уделяют больше внимания общению в интернете и играм на электронных устройствах. Следствием этого стало общее снижение интереса к учёбе, к саморазвитию, к внеурочной деятельности. А самое страшное — увеличилась вероятность угрозы жизни детей, слишком часто отвлекающихся на гаджеты. Всё это должно заставить нас задуматься: как пробудить интерес детей к реальной жизни и оторвать их от виртуальной?

*автор: Меджинян Мариам  
фото исторической ретроспективы:  
Иванова Виктория, Ангелина Казарина*