

Как это было?

Действительно ли раньше было лучше? Самый точный ответ на этот вопрос может дать тот, кто и учился, и работал в советской школе. Узнать о жизни советских школьников и учителей мы решили у самого опытного преподавателя в нашем лицее – Валентины Борисовны Циркиной

– **Каковы плюсы и минусы советской школы?**

– Плюсы: искренность, сотворчество, увлеченность, поиск. Минусы: строгое выполнение всех указаний, некий стереотип...

– **Что Вы подразумеваете под искренностью?**

– И учителя, и ученики были искренне заинтересованы в учебном процессе. Вот, помню, заболел, отец говорит: «Сиди дома, в школу не пойдешь!» Как это, я в школу не пойду? Горе великое! И для многих учеников было так.

– **В чем проявлялось сотворчество?**

– В совместном поиске вариантов разных мероприятий. В частности, учитель мог попросить ученика провести урок – не в рамках дня самоуправления, а так, просто. И проводили! Иногда чуть ли не с инсценировкой! За это ставились оценки. Развита была художественная самодеятельность, часто ставили театральные постановки. В другие города классами ездили не просто на экскурсии, как сейчас, а с концертами! И с песнями, и с танцами, и даже фокусники у меня были. Когда я пришла работать в школу № 61, мне классное руководство дали в самом «трудном» десятом классе. Подружились за общим делом – предложила поставить спектакль. Выбрали «Ночь перед Рождеством». Ребята оказались очень инициативными: сами сшили занавес, костюмы, а главные роли исполняли самые хулиганистые ребята. Правда, когда я ушла, театр в этой школе перестал существовать.

– **Каков распорядок дня типичного советского школьника?**

– Утром – обязательно зарядка. И зимой, и летом ученики выстраивались перед школой и делали основные упражнения. Кстати, я училась в сельской школе, и физкультура у нас и зимой, и летом проходила на улице. Затем уроки, учились в первую смену. После занятий – кружки, секции, общественная работа (пионеры, комсомольцы). Также нередко проводились

творческие «предметные вечера»: вечер литературы, вечер химии, иностранного языка...

– **Какова основная задача пионера?**

– Стать комсомольцем! *(улыбается)* А вообще, много что делали: сажали деревья, помогали ветеранам и престарелым, выпускали газету. Комсомол – старший брат; в четырнадцать лет, чтобы стать комсомольцем, все проходили собеседование. Смотрели на все: на оценки, поведение, участие в спортивных мероприятиях и художественной самодеятельности. Был даже конкурс достижений, вроде вашего «Лицеиста года». Только портфолио никто не подавал, все достижения держали в голове.

Плюсы: искренность, сотворчество, увлеченность, поиск. Минусы: строгое выполнение всех указаний, некий стереотип...

– **Отличается работа современного учителя от работы в советское время?**

– Отличается! *(сердито)* В советской школе задача учителя научить, а сейчас – отчеты вовремя сдать! Кроме того, различаются учебники и учебные программы. Раньше все это было стабильно: учебники, программы и количество часов у всех были одинаковые. В этом и состоит стереотип. А сейчас учебники разные. Пришел ко мне недавно ученик заниматься. Показал свой учебник русского языка. В нем нет никаких правил, одни упражнения – наподобие задачника по математике.

Потом началась перестройка. Проводилось немало экспериментов с методиками преподавания. Одни говорили: «Сочиняйте на уроках сказки!» Другие предлагали разбивать класс на группы. Вот сидит на уроке класс: одна группа пишет диктант, другая делает упражнения, а третья пишет сочинение по картине. Ничем хорошим это не заканчивалось. Самой лучшей методикой до сих пор является классическая: сначала объяснение материала, потом закрепление, повторение и работа по нему.



Фото из архива Валентины Циркиной

Валентина Циркина: «В советской школе задача учителя научить, сейчас – отчеты вовремя сдать!»

– **Каковы основные отличия тогдашнего учебного процесса от современного?**

– Сейчас без интерактивных досок никуда, а раньше мы на уроках лишь фильмы смотреть могли. В кабинетах стояли специальные проекторы, а пленки приносили из фильмотеки.

Еще отличается форма проверочных работ – в советское время не было никаких тестов. Только сочинения или диктанты, причем на сочинении не разрешалось пользоваться никакими книгами. Все цитаты по памяти. Поэтому стихи учили действительно добросовестно.

– **Чему современные ученики могли бы научиться у советских?**

– Современная техника разучила детей читать, а значит грамотно говорить и писать. Отпала необходимость искать все необходимое в книгах. Эти телефончики с мгновенными ответами на любые вопросы не панацея. Для грамотности это плохо. Ученики не умеют строить грамотные фразы.

Перестали ходить в библиотеки. Если нужно было написать сочинение или реферат, мы по несколько дней искали информацию. Конкуренция была: неужто я напишу сочинение хуже, чем другие? Лучше неделю над книгами просижу, но напишу лучшее!

– **Дайте ответ на главный вопрос номера: раньше было лучше?**

– Трудно сказать. О времена, о нравы! В любом времени есть и хорошее, и плохое...

О жизни советской школы узнавала Александра Яшианина, 10А