

Россия. Столетие перемен

Ожидания и реальность

Дети и молодые люди XXI века уже привыкли жить в мире высоких технологий. Перед ними открываются двери в любые отрасли науки. Изобретено множество технологий, с помощью которых люди углубляются в науку и открывают что-то новое и полезное. А как же добывали новую информацию в прошлом веке?

В этом нам могут помочь разобраться наши мамы и папы, бабушки и дедушки. Они чего-то ожидали, фантазировали, изобретали, чтобы облегчить жизнь себе и другим. Какие-то ожидания реализовались, а какие-то до сих пор остались в мечтах. Я побеседовала со своими бабушкой **Галиной Николаевной Наумовой**, бывшим учителем начальных классов ОЦ «Горностай» (сейчас она на пенсии, но не расстаётся со школой), и дедушкой **Владимиром Васильевичем Наумовым**, главным конструктором СКБ Гидроимпульсной техники.

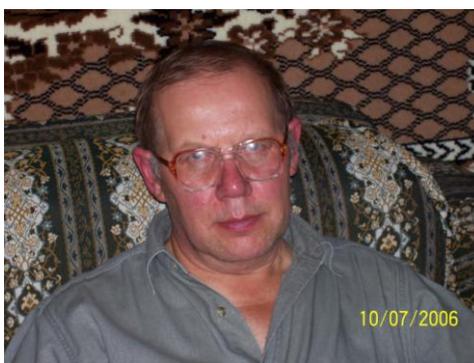
Как же жили люди всего лишь 60 лет назад? И ведь речь идёт вовсе не о каких-то доисторических временах...

Галина Николаевна так вспоминает своё детство: *«Я мечтала о том, чтобы на кухне были роботы, которые бы готовили обеды. Но роботов таких не появилось, а возникли «помощники» в быстром приготовлении пищи: миксеры, кофемолки, пароварки и кухонные комбайны. Параллельно с техническим прогрессом совершенствовались различные бытовые приборы, например, утюги: раньше мы радовались обычному утюгу, правда, он бил током, но своё предназначение выполнял. В будущем я ожидала улучшения их работы, что, в общем-то, и произошло. Теперь они безопасны, весят меньше, обладают хорошей мощностью, имеют множество функций. Так, у современных утюгов есть автоотключение, то есть человек не будет ломать голову на работе, выключил ли он его и надо ли бежать домой, чтобы не случилось возгорания».*



Василий Владимирович мыслит масштабнее: он отмечает, что в области вычислительной техники перемены просто огромны. Если ещё в 1960-х – начале 70-х годов инженерные расчёты производили на логарифмических линейках и арифмо-

метрах, то сейчас их заменили микрокалькуляторы, в том числе и с программным управлением. *«Я, когда учился в техническом институте, курсовые проекты делал на логарифмической линейке и мечтал о каких-то удобных, быстрых и точных калькуляторах. Также мечтал, чтобы усовершенствовались теплоходы; и в 1963 году в нашем маленьком городке Енисейске появились суда на подводных крыльях. Аналогично можно сказать о стиральных машинках, и хоть в 1964 году мы её купили, но она была далека от современной стиральной машины. В автомобильном транспорте перемены ещё разительней, они усовершенствуются и сейчас. Раньше мы о таких легковых автомобилях только мечтали, а теперь я думаю, если бы их было меньше – было бы лучше, – рассуждает Владимир Васильевич. – Технический прогресс включает в себя все факторы, позволяющие усовершенствовать производственные процессы и продукты производства, повысить эффективность их использования».*



Нынешние дети рисуют будущее, фантазируют над новыми изобретениями, живя в мире, где, кажется, есть уже всё. Но если они перестанут воплощать свои фантазии в жизнь, то и технологии не будут дальше развиваться.

Поэтому нынешнее образование просто обязано давать всё, чтобы дети осуществили свои мечты, самые, на первый взгляд, невероятные и даже волшебные.

Тогда и мы в своей старости сможем увидеть великие достижения технического прогресса.



Кристина Наумова, 11Медиа
Фото из семейного архива автора