

Зебра

Газета школы №461
февраль 2017
номер 4(87)



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Из дня
сегодняшнего
загляни в
будущее

Стр. 2

Ижора -
река с
многовековой
историей

Стр. 4

Что я знаю
о войне?

Стр. 6

Будущее за
нами

Стр. 7

Вежи истории

ИЗ ДНЯ СЕГОДНЯШНЕГО ЗАГЛЯНИ В ПРОШЛОЕ

Далеко не каждый житель нашего города имеет возможность увидеть фотографии старого Колпино! Смотря на фотографии, очень интересно наблюдать знакомые места родного города такими, какими они были раньше, в те далёкие времена.

Дом торговели

Здание знаменитого 26-го магазина (построено в 1908 году), впоследствии – колпинский Дом торговли. На фронтоне – вывеска: «Магазин № 26 Ижорвода». В двадцатые годы в большом ходу были сокращенные названия: ЛЕФ, МОПР, РАПП и прочие. Построено здание из красного кирпича, как и несколько других колпинских домов, сооруженных примерно в то же время. Кирпич для этих домов изготавливался на Ижорском заводе. Обратите внимание на ступени крыльца, на широкие входы в магазин, которых тогда было три. После войны здание, сохранив общие черты, все-таки поменяло свой облик: его оштукатурили, покрасили в традиционные для стиля ампира желтый и белый цвета, а сверху водрузили скульптурную группу: колпинский вариант рабочего и колхозницы. Старожилы помнят, как красивы были залы Дома торговли, открывшегося после реконструкции. Особенно вкусно пахло в гастрономическом отделе, а кондитерский радовал глаз обилием конфет производства фабрики им. Крупской. Запомнился аквариум с живой рыбой: продавец совком при вас ловил именно ту рыбу, которая вам приглянулась. Первый этаж был отдан под торговлю продовольственными товарами, на втором торговали промтоварами. На второй этаж вела беломраморная лестница, площадку которой украшали витражи.



ЦЕРКОВЬ ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ

На снимке, сделанном с проезжей части проспекта Ленина, и запечатлен один из трех колпинских кинотеатров – «Заря». На первом этаже размещались фойе с буфетом, на втором – кинозал. У входа в кинотеатр – афиши: справа рекламировался фильм сегодняшнего дня, слева – завтрашнего. Фильмы демонстрировались, как правило, не более двух дней подряд. Касса располагалась справа – видна ее полукруглая вывеска. Если картина вызывала интерес у колпинцев, необходимо было постоять в очереди, которая тянулась под открытым небом. Но на самом деле это здание было изначально построено совсем для других целей.



В 1901 году в нем открылся храм Вознесения Господня. Церковные службы проводились на втором этаже, а на первом учили колпинских ребят в церковно-приходской школе. Трагична судьба этого храма. Он был разорен и закрыт. На первом этаже устроили библиотеку-читальню для рабочих, на втором – спортивный зал клуба «Спартак». Внешний вид здания был во многом искажен: снесли колокольню, заложили дверь и часть окон кирпичом, пробиты новую дверь со стороны проспекта... После войны в здании, чудом уцелевшем под бомбежками, открыли кинотеатр «Заря». Несколько поколений колпинцев и не подозревали, что когда-то здесь был храм. В 1991 году в связи с переменами, произошедшими в нашей стране, здание было возвращено православной церкви. Ныне храм Вознесения Господня полностью восстановлен, и сотни колпинцев находят



утешение и надежду в его стенах. Здание этой церкви – одно из красивейших в городе: и днем, когда его нарядные краски четко выделяются на фоне неба, и ночью, когда оно подсвечивается электричеством.

С. Васильева, 11А

ВЕХИ ИСТОРИИ

От поколения к поколению. Мы изучаем историю и создаем...(продолжение)

Проспект Ленина

Так выглядел проспект Ленина в 1937 году. Жаль, что снимок не передает всех подробностей. Но если разглядывать оригинал фотографии при увеличении, можно увидеть, например, человека, несущего две корзины. Быть может, в них прополосканное белье? Напротив кинотеатра «Заря» находился плот, с которого полоскали белье, и ведь чистота воды позволяла это делать... Три дома (на переднем плане) в годы блокады были разрушены. После

войны два из них отстроили заново – это дома-близнецы с башенками. Третий дом восстанавливать не стали – теперь на его месте сквер, прилегающий к храму Вознесения Господня.

Нынешний проспект Ленина качественно заасфальтирован, движение – четырехполосное. Из-за пышной листвы почти не видно зданий. Четко просматривается лишь четырехэтажный дом слева, напоминающий довоенный. Но он

сооружен уже после войны. А на башне заводоуправления давно нет портрета Сталина, зато по праздникам развевается трехцветный российский флаг, за одно хранение (даже не вывешивание!) которого любого в 1937 году ждала гибель в лагерях.



**Как я люблю родимый город мой!
В нём всё мне мило, всё знакомо.
Красив рассвет здесь раннею порой,
А розовый закат печальный и суровый.
Родимый край, прекрасен ты и вечен.
Душою возвращаюсь вновь сюда.
Любимый город, век твой бесконечен,
Где б ни была, с тобою сердцем я всегда.**

М.Громова, выпускница школы

Начало ул. Володарского

Точка съемки – начало ул. Володарского. На переднем плане старого снимка – те самые ивы, которые росли по всем берегам, и по гибели которых до сих пор горюют колпинцы старшего поколения.

Сквозь кружево их ветвей хорошо просматривается здание заводоуправления: оно с тех пор нисколько не изменилось. А вдоль набережной бульвара Свободы впоследствии вновь высадили ивы, но совсем другой породы: с круглыми шапками крон. Они по-своему красивы, но такие аккуратные деревья никогда живописно не склонятся над водой, как прежние ивы... Мост, ведущий через Полукруглый канал в сторону Дворца культуры и



улицы Володарского, ныне полностью перестроен. Странная «звезда» в центре современного снимка – неоновое украшение. В праздники темное ночное небо освещается сполохами этой звезды. Старые



фотографии, увозящие нас в прошлое, когда-нибудь станут историей как и те снимки, которые мы делаем сегодня современными цифровыми фотоаппаратами. Не забывайте, что мы с вами являемся действующими лицами колпинской и – шире – российской истории. Советуем вам, дорогие колпинцы, копить в альбомах или в памяти компьютеров не только семейные снимки, но и виды нашего любимого Колпина. Город меняется, и вашим детям и внукам наверняка интересно будет увидеть родной город вашими глазами.

Сегодня Колпино – административный центр Санкт-Петербурга. В городе сосредоточено более 20-и крупных промышленных, транспортных и строительных предприятий. В Колпине около 30-и образовательных учреждений, больницы, поликлиники, культурно-досуговые центры, спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, множество парков, садов и скверов.



Город является деловым и культурным центром Санкт

С. Васильева, 11А

Из глубины веков – в день сегодняшний

Ижора — река с многовековой историей

Город Колпино славится своей великой и многолетней историей, но отдельного внимания заслуживает река, которая стала основным символом нашего города - Ижора.

Река Ижора протекает в Ленинградской области, и расположена она в 30 километрах к югу от областного центра. При желании ее можно пройти от самого истока до устья.

Река Ижора довольно известная, именно на ней в 1240 году войско из Новгорода разгромило шведских рыцарей, это подтверждается установленным памятником. Несколько веков купцы и торговые люди, возвращались из Европы в Россию через Неву. Проплыв 26 км по Неве, сворачивали на реку Ижору.

В 1719 г. по указу Петра I меншиковские лесопильни переносят на место современных Ижорских заводов, и тогда берега реки Ижоры в 7 верстах от устья заселяются государственными крестьянами, прибывшими из разных губерний России.

В начале 18 века на Ижоре были сооружены многочисленные плотины, собиравшие воду для «пильных мельниц», положивших начало знаменитым Ижорским заводам. В начале XIX века очень сильно изменились гидротехнические сооружения на реке в Колпино. Произведены работы по углублению и очистке дна Ижоры, поперёк реки построена новая большая плотина, прорыт левобережный Полукруглый канал и новый — Прямой с плотиной в конце, для отвода избыточных паводковых вод.

В годы Великой Отечественной войны с конца



Разлив Ижоры у главной плотины августа 1941 года по январь 1944 года линия фронта пересекала Ижору выше Колпино. Со времен Великой Отечественной войны на дне Ижоры находят военное оборудование, оружие и даже тяжелую технику.

Экологические проблемы

В конце XX века Ижора была одним из основных и любимых центров для отдыха наших бабушек и дедушек. Если вы спросите у них, как выглядела Ижора в то время, вы услышите, что Ижора была очень чистой рекой. Каждый день на берегах Ижоры можно было встретить рыбаков, которые ловят рыбу, даже зимой они не забывали о своем любимом занятии. Площади всегда были полны народу, каждый любил проводить летние дни на пляже.



Разлив реки Ижоры, мост в Парк Культуры и отдыха и Большой Ижорский мост

В XXI веке все очень сильно изменилось. Ижора уже не является чистой рекой, постоянные загрязнения людей и промышленных предприятий превратили реку в большую грязную лужу. Рыбаки ловят рыбу ради удовольствия, потому что вода настолько грязная, что есть рыбу, которая обитает в ней, уже просто нельзя. Очень печально, что река с многовековой историей была так ужасно загублена.

Но все же есть люди, которые пытаются очистить Ижору. Периодически производятся очистительные работы, на дне реки установлены очистительные фильтры, заводы, прежде скидывающие отходы прямо в реку, нашли другой способ переработать их. Надеюсь, в дальнейшем будущем Ижора вновь станет той рекой, которая приносила людям лишь положительные эмоции.



С. Васильева, 11А

Я люблю нашу школу

Школа – это навсегда

Мои воспоминания о школе - это мои учителя, мои друзья и моё счастливое школьное детство. «Ура, 1 сентября я иду в первый класс», - думала я в семь лет. Казалось бы, начался новый этап в жизни, но в этом возрасте не предполагаешь, что школа может приносить радость от познания чего-то нового, и в то же время подкидывать первые разочарования от неудач.

1 сентября 1984 года - первый раз в первый класс - очень важное событие в моей жизни. Две косички, два белоснежных банта, школьная парадная форма и она, мой первый учитель, Нина Фёдоровна Александрова. Нина Фёдоровна - учитель, который помимо чтения и письма научил нас, одноклассников, дружить, именно так - дружить. Это понимаешь, когда даже через 20 лет твои одноклассники всегда готовы прийти на помощь, радуются твоему успеху, и готовы встречаться, чтобы вспомнить, как это было, а вспомнить есть что.

Первое невероятное событие в школьной жизни - как мы стали октябрятами, сначала мы гордо носили красные картонные звёздочки, а потом на нас надели значок - это первый этап

взросления. Далее принятие присяги и мы пионеры, было обидно, когда ты вступал в пионерию не первым. Зачитываясь рассказами о Тимуре и его команде, в то время хотелось тоже совершать великие поступки. Но пришло другое время, и мысли о подвигах быстро угасли.

Мои любимые учителя, как им было с нами трудно в 90-х годах. Но используя разные приёмы, они добились результата, мы учились. Учитель истории проводила игру «Что? Где? Когда?», так стимулировала нас на заучивание исторических фактов, учитель математики привлёк внимание к своему предмету, доказав нам, что игра на гитаре невозможна, без знания основ алгебры, учитель географии виртуозно внушала нам, что когда-нибудь мы будем путешествовать, и без географических знаний нам не обойтись. Самые тёплые воспоминания об учителе русского языка и литературы Бадиковой Валентине Тихоновне. Именно она привила интерес к этому предмету, на её уроках всегда была тишина. То, как она общалась с нами, как

преподносила знания, говорит о великом профессионализме - правила по русскому языку я помню до сих пор. Спасибо ей за многолетний труд.

Предмет, который мы любили все, а особенно преподавателя, это физкультура. Уважаемый Иосиф Александрович, именно на вашем уроке мы отдыхали, он отличался от всех остальных. Именно здесь нам разрешали прыгать, бегать, скакать, кувыряться. Мне очень приятно, что мои дети познакомились с ним и имели честь общаться.

Спасибо всем учителям, которые понимали нас, а иногда и не понимали, которые хвалили и тут же могли отругать за провинность, которые вручали похвальные грамоты и писали замечания в дневниках. Спасибо учителям, которые ставили “отлично” за прилежание и “неуд” за поведение.

Спасибо школе за время, которое я никогда не забуду!

Ученица СОШ № 461 с 1984 года по 1992 год Салман Надежда

Я уж давно не пишу стихов. Поэзию заменила проза взрослой жизни. Но школьные годы - это для всех святое, и я сделала исключение для них, написав это, может быть, не совсем удачное стихотворение.



**Школа, мы помним тебя!
Школьные годы - вы золотые!
Как же вы быстро прошли.
Помним, как все мы глупышки смешные
В школу когда - то пришли.**

**Как мы боялись и как мы стеснялись,
Как мы смеялись тогда.
Из -за отметок мы так огорчались
Плакали мы иногда.**

**Помнили, как нас терпеливо учили
Наши добрые учителя
Спасибо за то, что вы нас полюбили.
Нам позабыть вас нельзя.**

**Годы прошли, и мы стали большие,
Но вспоминаем всегда,
Школьные годы, годы былые,
Их не забыть никогда!**

Наталья Никишина, выпуск 2006 года

Мы помним

Что я знаю о войне?

Война... Великая Отечественная... Как далека она от сегодняшних школьников! Только по книгам, фильмам да воспоминаниям фронтовиков мы можем представить себе, какой ценой завоевана победа. Что же знают наши ученики о Великой Отечественной Войне? Давайте узнаем.

Война - это самое страшное, что может случиться с людьми. Война уносит много человеческих жизней. Каждый народ и государства разные. Они имеют неповторимую культуру, ценности. Если это уничтожить, то постепенно на Земле ничего не останется. «Я против войны!»

Филипенко Алина, ученица 7 «в» класса

Однажды одну маленькую деревню окружили немцы. Моя бабушка жила со своими родителями. Ей было 5 лет. Они убежали в лес и сделали землянку. Отец ходил за едой и водой в лес, но однажды он не вернулся. Спустя год моя бабушка пошла в деревню. Немцы уже ушли! Но там все было в огне. Некоторое время она питалась тем, что находила съедобное. И вот на сегодняшний день ей 88 лет.

Градов Вячеслав, ученик 7 «в» класса

Моя бабушка, Галина Петровна, родилась в 1939 году. Когда началась война, ей было 3 года. Однажды около её дома упал снаряд, она испугалась и спряталась под кровать, у неё были сёстры - они погибли, а она выжила. Мой дедушка, когда упал снаряд, был около огорода – картошку собирал. Он тоже выжил.

То время было страшное, голодное. Но моя бабушка и дедушка выжили в это страшное время. Я не хочу, чтобы это повторилось.

Антонова Света ученица 7 «в» класса



Мой дед, Андрей Павлович Афоничев, служил в годы ВОВ артиллеристом. В 1941 он начал службу в войсках Красной армии, дошёл до Праги, а в 1945 был направлен на войну с Японией, получил много наград за доблесть, честь и отвагу в годы войны. Я горжусь своим дедом. Он и много других людей защитили границы нашей страны. Мы должны знать о их подвиге в борьбе против фашистских захватчиков.

Шабурин Глеб ученик 7 «в» класса

Война – это страшное время. Сражаясь за свою Родину, погибали тысячи, а может быть, миллионы людей. Наверно, почти в каждой семье есть бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки, которые воевали. В нашем городе есть воинское захоронение. Каждый раз, когда я прохожу мимо этого захоронения, я вижу картины этой страшной войны. В нашем городе живут ветераны, которые прошли всю войну, которые были готовы отдать свою жизнь за свою Родину. Я хочу сказать спасибо тем, кто сражался за Родину!

Харитонова Алена, ученица 7 «в» класса



Война – слово очень болезненное и жестокое. Война не меняется. Не будь её мир был бы другим.

В мире без неё, не было бы столько жертв от её «рук». Когда армия Гитлера напала на СССР, все были напуганы и не знали, что делать. Мой прадедушка был ещё двенадцатилетним подростком, когда разорвалась первая бомба «Вестница». В 1941 году он пошёл на завод. Там он проработал 1 год, потом попал в концлагерь. Но лагерь быстро разгромили и спасли всех заключённых, в том числе и прадедушку. После прадедушка направился на фронт. Он возил боеприпасы на поле боя. Мой прадед был невысокого роста, из-за чего, когда он приезжал на машине, не было видно, где он сидит. Он приезжал и сообщал на базу, что машина приехала, но не было видно водителя. Он работал так до снятия блокады. Дальше он не смог служить, так как получил ранение.

Майоров Арсений ученик 7 «в» класса

Все работы хороши

Будущее за нами!

Выбор будущей профессии является одним из самых главных решений на нашем жизненном пути. Но выбрать себе дело, которое действительно приходилась бы по душе, приносило удовольствие, соответствующее характеру человека и его стремлениям довольно непросто. Некоторые, проучившись в вузе пять или шесть лет, со временем понимают, что выбрали себе не то дело, которое бы делало их счастливыми и материально обеспеченными. Поэтому к выбору будущей профессии нужно относиться очень и очень серьезно.

Часто дети перенимают мастерство родителей с ранних лет, поэтому им легче идти по жизни той же дорогой. Но все же современность предлагает нам значительно больший выбор, чем раньше.

Буду помогать людям!

Я заканчиваю 9 класс и передо мной встал вопрос о будущей профессии. Я хочу поступить в «Некрасовский» колледж на учителя начальных классов или в МЧС на психолога. Мои друзья



мне говорят, что у меня больше всего получится стать психологом. И поэтому я стремлюсь к тому, чтобы выбрать профессию именно психолога в МЧС. Я точно буду помогать людям!

Ш.С 9а

Сложный выбор

Я заканчиваю девятый класс и собираюсь продолжить обучение, перейдя в десятый :но, на данный момент, еще не определилась, куда поступать после школы.

В ы б о р
д а л ь н е й ш е й
с ф е р ы о б у ч е н и я,
а з а т е м и
д е я т е л ь н о с т и,
о ч е н ь в а ж е н,
о д н а к о н е л е г о к.



Работа должна приносить не только доход, но и быть полезной для общества, страны. Немаловажно, чтобы работа, которую выбирает человек, вернее специальность и род деятельности, нравились и были интересны ему самому. Мне нравятся совершенно разные сферы, но тем сложнее сделать выбор. Два года в школе : десятый и одиннадцатый классы, позволяют окончательно определиться в этом важном выборе. И я надеюсь , он будет правильным.

П.А., 9а

Мой жизненный путь

Я заканчиваю девятый класс и собираюсь поступить в Пушкинский колледж на обучение специальности повара-кондитера. Хочу научиться вкусно и красиво готовить. Надеюсь увидеть мир, приобрести новых и интересных друзей, уверен, что впереди меня ждёт интересная жизнь.



Н.Д., 9а

Военное дело

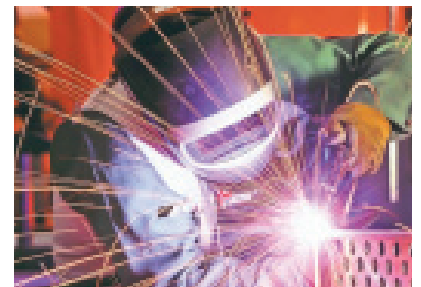
Я заканчиваю девятый класс и иду в одиннадцатый. Мечтаю поступить в военное училище. Мой отец военный, и я хочу быть похожим на него. Хочу стать успешным. Я надеюсь, что у меня всё получится.



Т.Д., 9а

По следам отца

Я заканчиваю 9 класс, и после его окончания я поступлю в колледж. Чтобы получить полное образование. Мне очень нравятся автомобили. И я хочу помогать тем людям, которые не разбираются в автомобилях. А если не получится, то у меня есть еще мысль – стать сварщиком, как мой отец. Я думаю, что эта профессия будет мне очень интересна, ведь по рассказам отца работа не дает ему скучать.



Г.А., 9а

Наш стиль – здоровый образ жизни

Спорт — это жизнь!

«Спорт - это жизнь», - твердят нам все окружающие нас люди. Так зачем нужен спорт? Он прибавляет здоровья, укрепляет твой организм и делает тебя сильнее. Мы спросили у учащихся нашей школы, какое значение в их жизни занимает спорт.

Спорт - это способ держать себя в форме. Спорт может помочь организовать не только физическую культуру тела, но и воспитать в человеке духовные качества. Мне в моей жизни не приходилось прибегать к спорту, как духовному наставнику. Спорт в моей жизни – это способ поддерживать свой организм в хорошем состоянии. Но многие видят в спорте цель своей жизни. Не могу сказать, что держать своё тепло и дух в тонусе это плохо. Но полностью посвящать свою жизнь этому я не хочу. Спорт для меня – это лишь попытка стать лучше в физическом виде

Бубнов Андрей, ученик 8 «а» класса

Спорт это человеческая потребность, без которой физическое состояние людей будет плохим. Я занимаюсь спортом. Хожу на уроки физкультуры, в секцию биатлона. Ходить на занятия очень нравится, потому что занимаюсь любимым спортом. Он улучшает выносливость, кровообращение, работу органов и мышц. Заниматься биатлоном очень сложный процесс - нужно иметь терпение, выносливость, и умение стрелять. На соревнованиях по биатлону я много раз побеждал, но и проигрывал немало. Но нужно стремиться к победе.

Куфтырев Александр, ученик 8 «а» класса



Спорт - это физические нагрузки на организм, которые укрепляют и усиливают его. Спорт нужен человеку, ведь без спорта человек становится слабым и некрасивым. Тот, кто не занимается спортом, не может за себя постоять. Если за ним побежали собаки, он не сбежит, если нападут хулиганы, не отобьётся, упадёт - не поднимется и т.д. Поэтому спорт нужен.

Завьялов Николай, ученик 8 «а» класса



Я считаю, что спорт в моей жизни играет большую роль. Я фактически живу им. Каждый раз я посещаю уроки физкультуры, а также занимаюсь хореографией. Многие могут подумать, что это совсем не трудно, что в танцах нет физических нагрузок. Но все наоборот. Ведь несмотря на то, что на сцену танцовщицы выходят с улыбкой, все движения у них получаются плавно и красиво, это стоит очень больших усилий. За кулисами в зале они тратят своё свободное время на отработку эмоций, движений. У них не всегда что-то получается, но они работают над собой. И только благодаря тренировкам, по сцене они порхают. Я считаю, что эти качества должны быть у каждого, кто занимается спортом, для того чтобы стать настоящим спортсменом.

Тихомирова Анастасия, ученица 8 «а» класса

Спорт - это укрепление организма, устойчивость к сложным болезням. Спорт укрепляет наш организм.

Я занимаюсь спортом, потому что он дает силу и энергию организму. Человек становится дисциплинированным, становится добрее и умнее. Дисциплинированные люди, лучше усваивают информацию, также получают большой опыт в общении с людьми. Занятия спортом делают человека сильнее духом и сильнее физически. Человек начинает лучше понимать других людей.

Чернавин Дмитрий, ученик 8 «а» класса

Сохрани мир вокруг себя

Мы за экологию!

«Мир спасет не красота, а экологическая грамотность...»

академик И. Д. Зверев

2017 год объявлен в нашей стране Годом экологии и особо охраняемых природных территорий. Вопросам экологии, формированию экологической грамотности школьников в нашей школе всегда уделялось большое внимание. В 1997 году в школе был открыт эколого-биологический клуб «Родничок». В котором под руководством учителя биологии Орловой Л.Л. занимались ребята с 6-го по 11 класс. Основной целью работы клуба было изучение природы родного края, ее охрана и пропаганда бережного отношения к ней. Школа становится опытно-экспериментальной площадкой по теме «Инвйронментальное образование в



системе работы муниципальной школы». В нашей школе открывается несколько направлений внеурочных занятий по экологии и основам биологии. Например, в этом учебном году в начальной школе экологическая работа ведется по программам «Экологическая азбука», «Мир вокруг нас», «Мыслим, Творим, Исследуем», в 5-6 классах – «Основы экологических исследований» под руководством учителя



биологии Орловой Л.Л., «Живая география» - под руководством учителя географии Егоровой Е.А.,

«Занимательная биология»- под руководством учителя биологии Сердюк А.А. В сентябре в школе стартовал общешкольный проект «Школа за экологию: «Думать. Исследовать. Действовать!» Проект включает, конечно изучение природы, работу над экологическими проектами, участие в исследованиях, акциях, представление итогов работы на олимпиадах и

конференциях. В январе в школе прошел Фестиваль экологических проектов под общей темой: «Школа за экологию: «Думать! Исследовать! Действовать!». Ребята продемонстрировали умение защищать свои проекты по вопросам охраны природы, свое равнодушие к экологическим проблемам и понимание важности ответственного отношения ко всему, что нас окружает.

Ученики 11 класса - Косовская Виолетта, Розов Владимир, Ануфриев Александр стали призерами Всероссийского конкурса исследовательских работ «Умножая таланты» с работой «Особенности эксплуатации нефтяных платформ в шельфовой зоне Баренцева моря». Хочется пожелать всем учителям, ученикам и родителям: Любите природу, изучайте природу, сохраняйте и создавайте красоту - только так мы сохраним себя!

Юные защитники природы

2017 год принято считать годом экологии. Год защиты нашей родной планеты. Наш класс не отстает от этого, и мы решили как-то помочь нашему родному краю и посадили сеянцы кедра. Вначале нам подробно рассказали как нужно правильно вырыть ямку, чтобы дерево обязательно прижилось на новом месте. Затем нам дали саженцы, и ребята приступили к работе. Я смотрела на них и понимала, что им очень понравился сам процесс посадки. Я видела заинтересованные взгляды и улыбки на лицах ребят, каждый принимал активное участие и пытался принять самое активное участие. Я и сама помогала ребятам, ведь я тоже хотела хоть как-то помочь природе. Я очень надеюсь, что таких мероприятий в нашей школьной жизни будет как можно больше, ведь это



не только очень увлекательно и познавательно для ребят, но и прекрасный способ помочь нашей родной планете.

Е.А. Егорова, классный руководитель 7Б класса

Санкт-Петербург, Колпино,
улица Машиностроителей,
дом 7 лит. А
Телефон/факс: 481-34-16
E-mail: school461@spb.edu.ru

Руководители кружка журналистики
Альтберг И.В., Сапожникова Г.В.
Над номером работали: Васильева С,
Ануфриев А, Портунова А.